



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Ciencias sociales.	GRADO:	Tercero
PERÍODO	Primer periodo	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

Los presentes planes de mejora son el resultado de las evaluaciones de periodo realizadas, que en consecuencia arrojaron datos en relación con el nivel de apropiación de las competencias básicas por parte de los estudiantes.

DESEMPEÑOS:

1. LA FAMILIA Y SUS TIPOS

- ✓ **Identifica y describe** diferentes tipos de familias (nuclear, extensa, monoparental, etc.) con ejemplos concretos.
- ✓ **Compara** su familia actual con la de generaciones anteriores (abuelos, tíos) destacando cambios y permanencias.

2. RELACIÓN DE LA FAMILIA CON EL ENTORNO

- ✓ **Propone acciones** concretas que su familia puede realizar para cuidar el medio ambiente (reciclaje, ahorro de agua).
- ✓ **Reconoce** tradiciones familiares vinculadas a la comunidad (fiestas, costumbres) y las describe oralmente o por escrito.

3. EL TIEMPO Y LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS

- ✓ **Organiza secuencialmente** su rutina diaria (mañana, tarde, noche) usando conectores temporales (*primero, luego, finalmente*).
- ✓ **Clasifica actividades** según su duración (cortas, medianas, largas) con ejemplos de su vida cotidiana.
- ✓ **Crea un cronograma visual** (dibujos, recortes) que refleje una gestión equilibrada del tiempo entre deberes y recreación.

4. DEMOCRACIA

- ✓ **Define** el concepto de democracia con sus propias palabras y da ejemplos de su aplicación en el aula.
- ✓ **Practica** la toma de decisiones democráticas en casa o en clase (votaciones, acuerdos colectivos).
- ✓ **Argumenta** por qué es importante escuchar todas las opiniones antes de decidir en grupo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

1. LA FAMILIA Y SUS TIPOS

Preguntas:

¿Qué es una familia?

Nombra tres tipos de familia y describe cada una.

Dibuja tu familia y escribe cómo se ayudan entre sí.

¿Por qué es importante respetar los diferentes tipos de familias?

Actividades extracurriculares:

✦ Tarea familiar: Entrevista a un familiar (abuelo, tío, primo) y pregúntale cómo era su familia cuando era niño. Luego, escribe o dibuja las diferencias y semejanzas con tu familia actual.

2. RELACIÓN DE LA FAMILIA CON EL ENTORNO

Preguntas:

5. ¿Cómo ayuda tu familia a cuidar el medio ambiente? (Ej.: reciclar, ahorrar agua).

6. Describe una tradición o costumbre que tu familia comparte con la comunidad (ej.: fiestas, ferias).

7. ¿Qué pasaría si las familias no cuidaran su entorno?

Actividad extracurricular:

🌱 Proyecto ecológico: Junto a tu familia, realicen una actividad para cuidar el entorno (ej.: sembrar una planta, recoger basura en un parque). Toma fotos o haz un dibujo para mostrar en clase.

3. EL TIEMPO Y LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS

Preguntas:

8. Describe tu rutina diaria desde que te levantas hasta que te acuestas.

9. Ordena estas actividades según su duración (de más corta a más larga):

Ver una película.

Cepillarse los dientes.

Dormir por la noche.

¿Por qué es importante organizar el tiempo?

Actividad extracurricular:

☐ Cronograma semanal: Crea un horario de tus actividades (deberes, juegos, descanso) usando dibujos o recortes. Compártelo en clase.

4. DEMOCRACIA

Preguntas:

11. ¿Qué es la democracia?
12. Da un ejemplo de cómo se practica la democracia en tu salón de clases.
13. Si tuvieras que votar por un juego para jugar en grupo, ¿cómo lo harías de manera justa?

Actividad extracurricular:

 Elección familiar: Organiza una votación en casa para decidir algo en familia (ej.: película para ver, comida del domingo). Registra los votos y explica el resultado.

BIBLIOGRAFIA: Colombia Aprende. Ciencias sociales grado tercero (1) Santillana. ciencias sociales tercer grado.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Algunas actividades serán enviadas a casa con la supervisión de los padres de familias o acudientes.

Algunas actividades se ejecutarán en el aula de clases con la ayuda del docente.

Habrà una evaluación final para evidenciar sus logros.

RECURSOS:

Videos relacionados con los temas, textos, fotocopias, imágenes, material didàctico, docente del aula.

OBSERVACIONES:

Las actividades enviadas a casa deben de ser supervisadas por el acudiente o padre de familia.

Las fichas en clase deben de ser terminadas en el aula.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

NIT 900709106-1 DANE 1050010

“Educando con integridad transformamos sociedad”